



الصف الثالث

تدريبات وأسئلة إثرائية (شاملة)

3

نهاية الفصل الدراسي الثاني

نحو القمة

الكتاب المدرسي هو المصدر الأساسي وهذه التدريبات لا تغني عنه

الرجاء دراسة الكتاب جيداً قبل حل التدريبات.

اسم الطالبة:

السؤال الأول: الأسئلة الموضوعية: (الوحدة الخامسة الصخور)
اختر الإجابة الصحيحة:

أي التالي يساعدنا على اختبار قساوة الصخور؟

1.1

- A لونها
- B شكلها
- C حجمها
- D أثار الخدوش

كيف يغير الثلج الصخور؟

1.2

- A يسبب الماء شقوقا في الصخور عندما يتجمد
- B يؤدي الثلج إلى صغر حجم الشقوق
- C يزيد الثلج من قساوة الصخر
- D يغير الثلج من لون الصخور

ما الخاصية التي تجعل من الصخور مناسبة للاستخدام في البناء؟

1.3

- A طرية
- B خشنة
- C مسامية
- D غير المسامية

أي الصخور تحدث فيها عملية التجوية بشكل أسرع؟

1.4

- A غير المسامية
- B التي تمتص الماء
- C غير قابلة للقص
- D القاسية

ما المفردة التي تصف مدى مسامية الصخور؟

1.5

A ماصة للماء

B طرية

C قاسية

D مرنة

أي الصخور التالية هو الأكثر قساوة؟

1.6

A صخر الصوان

B الصخر الرملي

C الصخر الطيني

D الصخر الجيري

ما الخاصية التي يمكننا من استخدام الصخر الطباشيري في الكتابة؟

1.7

A قاس

B ثقيل

C طري

D خشن

أي الصخور التالية مثال على صخر ناري؟

1.8

A الصخر الرملي

B الصخر الطيني

C صخر الصوان

D صخر الجرانيت

أي الصخور الآتية تتكون من تراكم فتات أصداف الكائنات البحرية؟

1.9

A الجيرية

B النارية

C البازلت

D الجرانيت

ما جزء التربة الذي يطفو على سطح الماء؟

1.10

A الرمل

B الدبال

C الحصى

D الحجارة

أي الصخور الآتية تحتوي على حبيبات ظاهرة؟

1.11



A



B



C



D

أي الصخور الآتية متعددة الألوان؟

1.12



A



B



C



D

1.13 أختار المكان الذي تُستخرج منه الصخور ويتم قصها وتشكيلها للاستخدام في البناء.

1.13

أ) قاع المحيط

ب) الكهف

ج) البركان

د) المحجر

الرؤية: متعلم ريادي لتنمية مستدامة

الرسالة: نرسي بيئة تعليمية شاملة ومبتكرة تحفز القيم والأخلاق وتؤهل المتعلم بمهارات عالية، لإعداد جيل واع وقادر على بناء مجتمع متقدم واقتصاد مزدهر.

1.14

أَخْتَارُ نَوْعَ الصُّخُورِ غَيْرَ الْمُنَاسِبِ لِلِاسْتِخْدَامِ فِي بِنَاءِ الْمَبَانِي.

(أ) صَخْرُ الْجِرَانِيَتِ

(ب) صَخْرُ الْبَازِلَتِ

(ج) صَخْرُ طَبَاشِيرِيٍّ

(د) صَخْرُ زَمْلِيٍّ

1.15

أَخْتَارُ مَادَّةً يُمَكِّنُ اسْتِخْدَامُهَا لِإِبْعَادِ مَاءِ الْبَحْرِ عَنِ الْيَابِسَةِ.

(أ) الْإِسْمَنْتُ

(ب) الطِّينُ

(ج) الطَّبْشُورُ

(د) الْأَصْدَافُ

1.16

أَخْتَارُ خَاصِيَّةً أَسَاسِيَّةً لِمَوَادِّ الْبِنَاءِ.

(أ) طَرِيَّةٌ

(ب) مُزَخْرَفَةٌ

(ج) قَاسِيَةٌ

(د) مَسَامِيَّةٌ

1.17

أَخْتَارُ نَوْعَ التُّرْبَةِ الْأَفْضَلَ لِنُمُوِّ النَّبَاتَاتِ فِيهِ:

(أ) تُرْبَةٌ مِنْ دُونِ مَادَّةٍ عُضْوِيَّةٍ (الدَّبَالِ)

(ب) تُرْبَةٌ جَافَةٌ جِدًّا

(ج) تُرْبَةٌ غَنِيَّةٌ بِالمَادَّةِ العُضْوِيَّةِ (الدَّبَالِ)

(د) تُرْبَةٌ رَطْبَةٌ جِدًّا

1.18

أَيُّ شَيْءٍ يَوْجَدُ فِي الْمَنَازِلِ وَيُصَنِّعُ مِنْ صَخَرِ الْجِرَانِيَّةِ؟

(A) الأبوابُ

(B) إطاراتُ النوافذِ

(C) إطاراتُ الأبوابِ

(D) أسطحُ طاولاتِ المطابخِ

1.19

أَيُّ صَخُورٍ لَهَا حُبَيْبَاتٌ ظَاهِرَةٌ؟

(A) الصُّخُورُ الَّتِي تَشَكَّلَتْ فِي الْبَحْرِ.

(B) الصُّخُورُ الَّتِي تَشَكَّلَتْ مِنْ طَبَقَاتِ الْحَيَوَانَاتِ وَالنَّبَاتَاتِ الْمَيِّتَةِ.

(C) الصُّخُورُ الَّتِي تَشَكَّلَتْ عِنْدَ دَرَجَاتِ حَرَارَةٍ مُرْتَفِعَةٍ وَبَرْدَتْ ببطءٍ.

(D) الصُّخُورُ الَّتِي تَشَكَّلَتْ عِنْدَ دَرَجَاتِ حَرَارَةٍ مُرْتَفِعَةٍ وَبَرْدَتْ بِسُرْعَةٍ.

1.20

أَيُّ مِنَ الْخَصَائِصِ الْآتِيَةِ الَّتِي يُمَكِّنُ مُلَاحَظَتَهَا تَشِيرُ إِلَى نَسِيجِ الصُّخُورِ؟

(A) لَوْنُهَا

(B) دَرَجَةُ قَسَاوَتِهَا

(C) تَكَوُّنُهَا مِنْ طَبَقَاتٍ

(D) مَدَى نَعُومَتِهَا أَوْ خَشُونَتِهَا

1.21

أَيُّ اخْتِبَارٍ مِمَّا يَأْتِي يُمَكِّنُ إِجْرَاؤَهُ لِتَحْدِيدِ دَرَجَةِ قَسَاوَةِ الصَّخْرِ؟

(A) مُرَاقَبَةُ أَلْوَانِهِ

(B) وَضْعُهُ فِي ثَلَاجَةٍ

(C) خَدَشُهُ بِقِطْعَةٍ مَعْدِنِيَّةٍ حَادَّةٍ

(D) وَضْعُهُ تَحْتَ أَشِعَّةِ ضَوْءٍ قَوِيٍّ

1.22

أَيُّ اخْتِبَارٍ مِمَّا يَأْتِي يُمَكِّنُ إِجْرَاؤَهُ لِتَحْدِيدِ مَا إِنَّ كَانَ الصَّخْرُ مَسَامِيًّا؟

Ⓐ ضَرْبُهَا بِمِطْرَقَةٍ

Ⓑ وَضْعُهَا فِي قُرْنٍ

Ⓒ وَضْعُهَا فِي الْمَاءِ

Ⓓ وَضْعُهَا فِي مَكَانٍ كَثِيرِ الرِّيحِ

1.23

أَيُّ مَخْطَاطٍ يُبَيِّنُ التَّرْتِيبَ الصَّحِيحَ لِطَبَقَاتِ التُّرْبَةِ عِنْدَ وَضْعِ عَيْنَةٍ مِنَ التُّرْبَةِ فِي الْمَاءِ؟

| Ⓐ | Ⓑ | Ⓒ | Ⓓ |
|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| الدَّبَالُ | الرَّمْلُ | الرَّمْلُ | الدَّبَالُ |
| الرَّمْلُ | الدَّبَالُ | حُبَبَاتُ الطِّينِ | الرَّمْلُ |
| حُبَبَاتُ الطِّينِ | حُبَبَاتُ الطِّينِ | الحَصَى | الحَصَى |
| الحَصَى | الحَصَى | الدَّبَالُ | حُبَبَاتُ الطِّينِ |

1.24

أَيُّ مِنَ الصُّخُورِ الْآتِيَةِ هُوَ الْأَقْلُّ قَسَاوَةً؟

Ⓐ صَخْرُ الْبَازِلْتِ

Ⓑ الصَّخْرُ الطِّينِي

Ⓒ الصَّخْرُ الْجِيرِي

Ⓓ الصَّخْرُ الطَّبَاشِيرِي

1.25

أَخْتَارُ عَمَلِيَّةَ تَجْوِيَةٍ تَسَبَّبَتْ فِي تَغْيِيرِ شَكْلِ بَنِيَةِ الصَّخْرِ



Ⓐ الرِّعْدُ وَالْبَرْقُ

Ⓑ الرِّيحُ

Ⓒ الْجَفَافُ

Ⓓ السَّحَابُ

الرؤية: متعلم ريادي لتنمية مستدامة

الرسالة: نرسي بيئة تعليمية شاملة ومبتكرة تعزز القيم والأخلاق وتؤهل المتعلم بمهارات عالية، لإعداد جيل واع وقادر على بناء مجتمع متقدم واقتصاد مزدهر.

1.26 . ما الَّذِي يَتَدَقَّقُ مِنْ فُوهَةِ الْبُرْكَانِ عِنْدَ ثَوْرَانِهِ؟

Ⓐ الصَّخْرُ الرَّمْلِيُّ

Ⓑ الْحُمَمُ الْبُرْكَانِيَّةُ

Ⓒ الصَّخْرُ الْجَبَرِيُّ

Ⓓ صَخْرُ الْجَرَانِيَّةِ

1.27 أَيُّ مِمَّا يَأْتِي يُمَكِّنُ اسْتِخْدَامَهُ كَمَادَّةٍ لاصِقَةٍ لِتَثْبِيتِ الْحِجَارَةِ مَعًا مِنْ أَجْلِ بِنَاءِ الْمَنَازِلِ؟

Ⓐ الْمَلْحُ وَالْمَاءُ

Ⓑ الرَّمْلُ وَالْمَاءُ

Ⓒ الْمِلَاطُ وَالْمَاءُ

Ⓓ الْحَصَى وَالْمَاءُ

1.28 يُسْتَخْدَمُ بَعْضُ أَنْوَاعِ الصُّخُورِ فِي إِنْشَاءِ الْمَبَانِي وَالطَّرِيقَاتِ. مَا خَصَائِصُ الصُّخُورِ الْأَفْضَلُ

لِهَذَا الْإِسْتِخْدَامِ؟

Ⓐ طَرِيَّةٌ وَمَسَامِيَّةٌ




Ⓑ تَنْصَهَرُ فِي الطَّقْسِ الْحَارِّ

Ⓒ تَنْجَوِي بِسُهُولَةٍ بِتَأْثِيرِ الْأَمْطَارِ وَالرِّيَّاحِ

Ⓓ قَاسِيَةٌ لَكِنْ يُمَكِّنُ قَطْعُهَا إِلَى أَشْكَالٍ مُخْتَلِفَةٍ

السؤال الثاني

أ. اختر من الصندوق أدناه الكلمة المناسبة وضعها تحت الصورة المناسبة.

| صخر الصوان | صخر طباشيري | صخر رملي |
|---|---|--|
|  |  |  |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

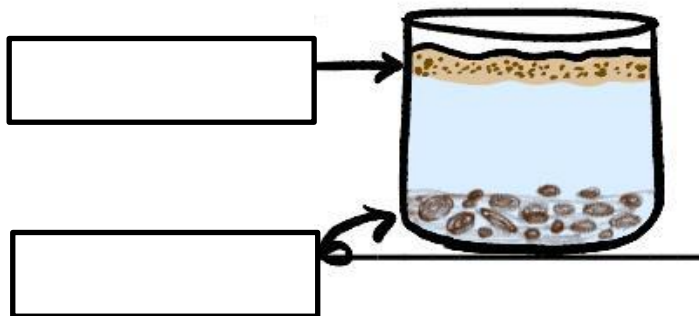
ب. ما اسم الصخر الشائع موجودة في قطر؟

الإجابة: _____

ج. عدد اثنان من مكونات التربة.

الإجابة: 1- _____

2- _____



السؤال الثالث



أ. ما اسم الصخر الذي نستخدمه في الكتابة على السبورة؟

الإجابة: _____

ب. ماذا تطلق على العملية التي تتفكك فيها الصخور وتتفتت؟

الإجابة: _____

ج. اذكر اثنين من استخدامات الصخور القاسية.

الإجابة: 1- _____

2- _____

د. اختبرت طالبة درجة قساوة صخور مختلفة ودونت نتائجها في الجدول أدناه:

| نوع الصخر | الخدش بالقطعة المعدنية | الخدش بالمسمار |
|--------------|------------------------|----------------|
| صخر جيري | ✓ | ✓ |
| صخر الجرانيت | X | ✓ |
| صخر الصوان | X | X |

1- اذكر الصخر الأكثر قساوة.

الإجابة: _____

2- اذكر الصخر الأقل قساوة.

الإجابة: _____

السؤال الرابع

أ. عدد اثنين من عوامل التجوية .

1-

2-

2- ما المدة التي تستغرقها عملية تفكك الصخور بعملية التجوية ؟

الإجابة:

ب. ماذا يحدث للصخر الطيني عند فركه بمسمار ؟

الإجابة:

ج. ماذا نسمي الصخور التي لا تمتص الماء ولا تسمح بِنفاذ الماء من خلالها؟

الإجابة:

د. ما الخاصية التي تدل على قدرة الصخر على امتصاص الماء ؟

الإجابة:

و. انظر إلى الجدول الذي يوضح مسامية بعض الصخور ثم أجب.

| نوع الصخر | كُتْلَةُ الصَّخْرِ فِي بَدَايَةِ الِاسْتِقْصَاءِ (g) | كُتْلَةُ الصَّخْرِ فِي نَهَايَةِ الِاسْتِقْصَاءِ (g) |
|------------------|---|---|
| صَخْرُ الجرانيت | 73 | 73 |
| صَخْرُ الكوارتز | 78 | 78 |
| صَخْرُ رَمْلِيّ | 72 | 85 |
| صَخْرُ جيريّ | 77 | 92 |
| صَخْرُ طَباشيريّ | 75 | 98 |

1- أذكر الصخور المسامية.

الإجابة:

1- أي هذه الصخور مناسب للاستخدام في جدار الحماية الساحلية.

الإجابة:

السؤال الخامس

أ- يعرض الجدول التالي مجموعة من الصخور تم خدشها بمسمار، ادرس الجدول وأجب عن الأسئلة التالية:

| الصخر | ما يحدث عند خدشه بالمسمار |
|-------|---------------------------|
| أ | خدشا سطحيا |
| ب | خدشا عميقا |
| ج | لا يوجد خدش |

1- أي الصخور في الجدول يمثل الصخر الطباشيري؟

الإجابة: _____

2- أي الصخور في الجدول الأكثر قساوة؟

الإجابة: _____

ب- عدد اثنان من العوامل التي يجب مراعاتها عند تشييد البنايات الساحلية .

1- _____

2- _____

ج- صنف المواد التالية حسب المطلوب في الجدول. (الرمل- إسمنت- قطع بلاستيك- دبال)

| من مكونات التربة | ليست من مكونات التربة |
|------------------|-----------------------|
| | |

السؤال السادس

أ- 1-أذكر المادة التي توجد في الصخور وتؤثر في لونها .

الإجابة: _____

2-ما الخاصية التي تعبر عن مدى نعومة الصخر أو خشونته عند لمسه ؟

الإجابة: _____

3- كيف يمكننا الاستدلال على قساوة الصخور ؟

1- _____

2- _____

ب- فسر . تخطط المواد التي تستخدم في البناء بحجارة صغيرة .

الإجابة : _____

ج- ما المادة التي تساعد في نمو النباتات في التربة ؟

الإجابة : _____

- ما جزء التربة الذي يطفو فوق سطح الماء ؟

الإجابة : _____

و | أَدِّدْ عَلَى الصُّورَةِ الْمَوَادِّ الْمُسْتَخْدَمَةَ فِي بِنَاءِ الطَّرِيقِ وَالْحَوَاجِزِ وَأَدِّدْ أَسْمَاءَهَا .



السؤال السابع

أ-صنف الصخور التالية إلى نارية ورسوبية .

(صخر الصوان - صخر رملي - صخر الجرانيت - صخر البازلت)

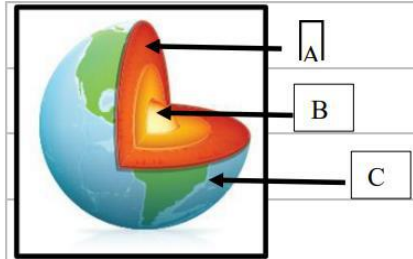
| الصخور الرسوبية | الصخور النارية |
|-----------------|----------------|
| | |

ب - مما تتكون الصخور النارية .

الإجابة: _____

ج - ما الصخور التي تحتوي على طبقات ظاهرة ؟

الإجابة: _____



د - أكتب مكونات الأرض على بالترتيب .

-A _____

-B _____

-C _____

1- ما الطبقة التي تنمو عليها الكائنات الحية ؟

الإجابة: _____

2- أي مكونات الأرض هو الأشد حرارة ؟

الإجابة: _____

3- أي مكونات الأرض هو يحتوي على صخور منصهرة

الإجابة: _____

السؤال الثامن

أ. عدد اثنين من خصائص الصخور المستخدمة في الحماية الساحلية .

الإجابة: 1- _____

2- _____

2- لم يعد الصخر الجيري غير مناسب للاستخدام كجدار حماية ساحلية ؟

الإجابة: _____

ب. ما الصخور التي تتأثر بعملية التجوية أكثر؟

الإجابة: _____

ج. أكتب خصائص صخر الصوان .

الإجابة: _____

د. أذكر استخدامات صخر الصوان قديماً .

الإجابة: _____

و. انظر إلى الذي يوضح مسامية بعض الصخور ثم أجب.

أكمل الجدول لتبين إن كانت كل جملة صح أم خطأ .

| الجملة | صح/خطأ |
|--|----------------------|
| تبين ألوان الصخور مدى مساميتها . | <input type="text"/> |
| الصخور الرسوبية أكثر مسامية من الصخور النارية . | <input type="text"/> |
| لجميع الصخور درجة القساوة نفسها . | <input type="text"/> |
| تفكك الصخور الطرية أسرع من الصخور القاسية عند تعرضها للرياح والرمل . | <input type="text"/> |

السؤال الأول: الأسئلة الموضوعية: (الوحدة السادسة -التصنيف)

أي القطط الموضحة في الصور هي قط أليف؟

1.1



A



B



C



D

ما تصنيف الخروف

1.2

ثدييات

A

طيور

B

زواحف

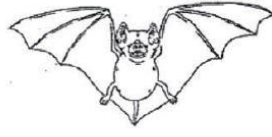
C

برمائيات

D

لماذا يصنف هذان الحيوانان في مجموعة واحدة؟

1.3



- A لأن لهما جناحين
B لأن لهما أربعة أرجل
C لأن لهما نفس غطاء الجسم
D لأنهما متشابهين في طريقة التكاثر

أي النباتات الآتية أوراقها على شكل أشواك؟

1.4

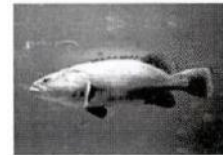
- A شجرة البن
B الأرز
C الصبار
D المانجو

أي حيوان مما يلي يتنفس بالخياشيم؟

1.5



A



B



C



D

أي حيوان مما يلي من الفقاريات؟

1.6

A الحبار

B الدودة

C الفراشة

D الضفدع

أي الحيوانات التالية يتغذى على النبات؟

1.7



A



B



C



D

ما موطن غزال المها؟

1.8

الغابات A

الصحراء B

الجبال C

الأراضي الزراعية D

أي مما يلي ينمو؟

1.9



A



B



C



D





أي الخصائص الآتية لا يمكن ملاحظتها ؟

1.10

- A الموطن
- B لون العينين
- C وجود الريش
- D اللون الفضل

أي الصور الآتية تظهر كائن حي ؟

1.11

- A 
- B 
- C 
- D 

ما الطريقة الوحيدة التي يمكن من خلالها تصنيف هذه الفراشة؟

1.12



تلد صغارها

A

تعيش في الماء

B

تستطيع أن تطير

C

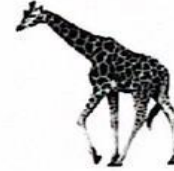
تتغذى على اللحوم

D

أي الحيوانات الآتية تمتلك عمودا فقريا؟

1.13

← الحيوانات التي لها عمود فقري



A



B



C



D

إلى أي صف ينتمي الحيوان في الشكل أدناه؟

1.14



الطيور

A

الأسماك

B

الزواحف

C

الثدييات

D

أي الحيوانات الآتية تعيش في المنطقة القطبية؟

1.15



A



B



C



D

أي صفوف الفقاريات يغطيها جلد جاف مغطى بالحرشف وتتكاثر بوضع البيض؟

1.16

الثدييات A

الزواحف B

الأسماك C

الطيور D

أي الكائنات الآتية ينمو؟

1.17



A



B



C



D

أي الكائنات الآتية يصنف من الطيور؟

1.18

A الفراشة

B الخفاش

C الدجاجة

D الذبابة

كيف يمكن تصنيف الحيوانات الآتية إلى مجموعتين؟

1.19



حوت



عصفور



سمكة سلمون



كنغر

A غطاء الجسم

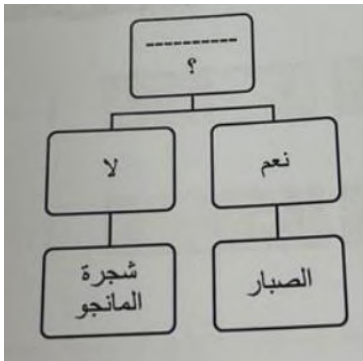
B طريقة الحركة

C طريقة التكاثر

D تراكيب الجسم (المظهر الخارجي)

ما السؤال المستخدم في مفتاح التصنيف المجاور؟

1.20



A هل للنبات جذور؟

B هل أوراقه مقسمة؟

C هل للنبات أوراق؟

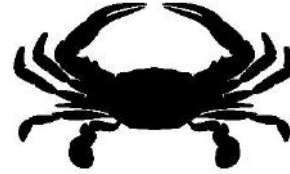
D هل للنبات أشواك؟

أي الكائنات الحية الآتية تصنف من الفقاريات؟

1.21



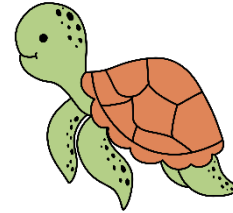
A



B



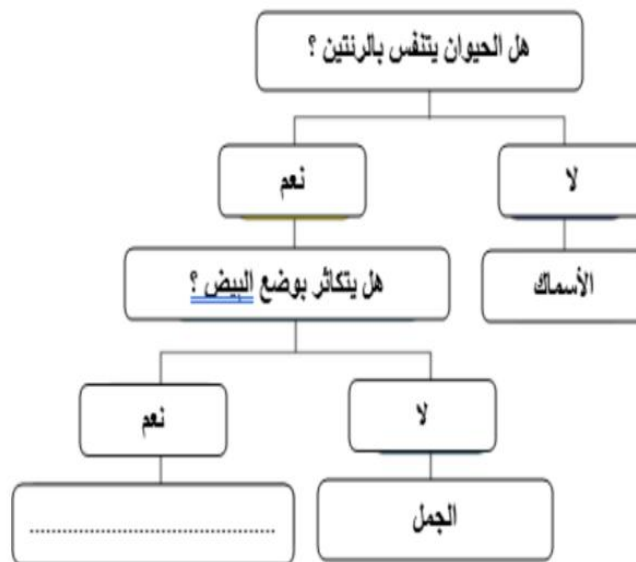
C



D

أي الكائنات الحية التالية مناسب لإكمال مفتاح التصنيف الذي أمامك؟

1.22



A الفهد

B القطه

C الثعبان

D الدولفين

أَيُّ خَاصِيَّةٍ مُشْتَرَكَةٍ بَيْنَ الْحَيَوَانَاتِ الثَّلَاثَةِ الْآتِيَةِ؟

1.23



- Ⓐ فِرَاءٌ
- Ⓑ رِيشٌ
- Ⓒ أَجْنَحَةٌ
- Ⓓ أَرْبَعُ أَرْجُلٍ

مَا الْخَصَائِصُ الْمُشْتَرَكَةُ بَيْنَ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ الْأَرْبَعَةِ الْآتِيَةِ؟

1.24



وَرْدَةٌ

شَجَرَةُ الْبَاوَابِ



قَمْحٌ

أَرْزٌ

- Ⓐ جَمِيعُهَا نَبَاتَاتٌ وَلَهَا جُذُوعٌ خَشَبِيَّةٌ.
- Ⓑ جَمِيعُهَا نَبَاتَاتٌ تَنْمُو فِي أَمَاكِنَ رَطْبَةٍ جِدًّا.
- Ⓒ جَمِيعُهَا نَبَاتَاتٌ تُشَكِّلُ مَصْدَرَ غِذَاءٍ لِلْإِنْسَانِ.
- Ⓓ جَمِيعُهَا نَبَاتَاتٌ وَيُمْكِنُهَا أَنْ تَصْنَعَ غِذَاءَهَا بِنَفْسِهَا.

مَاذَا تُصَنَّفُ كَائِنًا حَيًّا لَهُ جَذَعٌ خَشَبِيٌّ وَأَوْرَاقٌ وَأَزْهَارٌ؟

1.25

- Ⓐ نَبَاتٌ
- Ⓑ قُطْرٌ
- Ⓒ حَيَوَانٌ فَقَارِيٌّ
- Ⓓ حَيَوَانٌ لَافَقَارِيٌّ

أَيُّ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ الْآتِيَةِ لَهُ رِئَتَانِ وَيَتَنَفَّسُ الْهَوَاءَ؟

1.26



(B)



(A)



(D)



(C)

أَيُّ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ الْآتِيَةِ لَهُ هَيْكَلٌ خَارِجِيٌّ قَاسٍ؟

1.27



(B)



(A)



(D)



(C)

أَيُّ مِمَّا يَأْتِي لَيْسَ نَبَاتًا؟

1.28



(B)



(A)



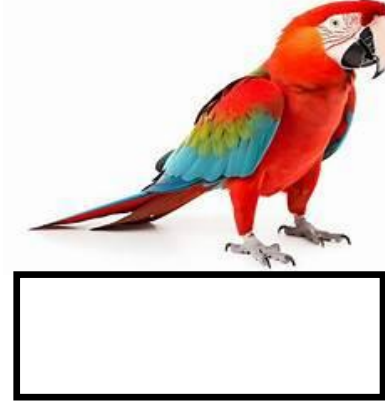
(D)



(C)

السؤال الثاني

أ. ما الموطن الذي يعيش فيه كلا من الحيوانين في الصور؟



ب. عدد اثنين من الخصائص التي يمكن ملاحظتها عند تصنيف الورود.

الإجابة: 1- _____

2- _____




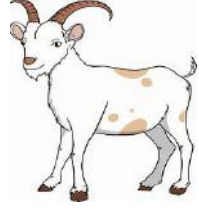
ج. ما أوجه الشبه بين الكائنين في الصورة .

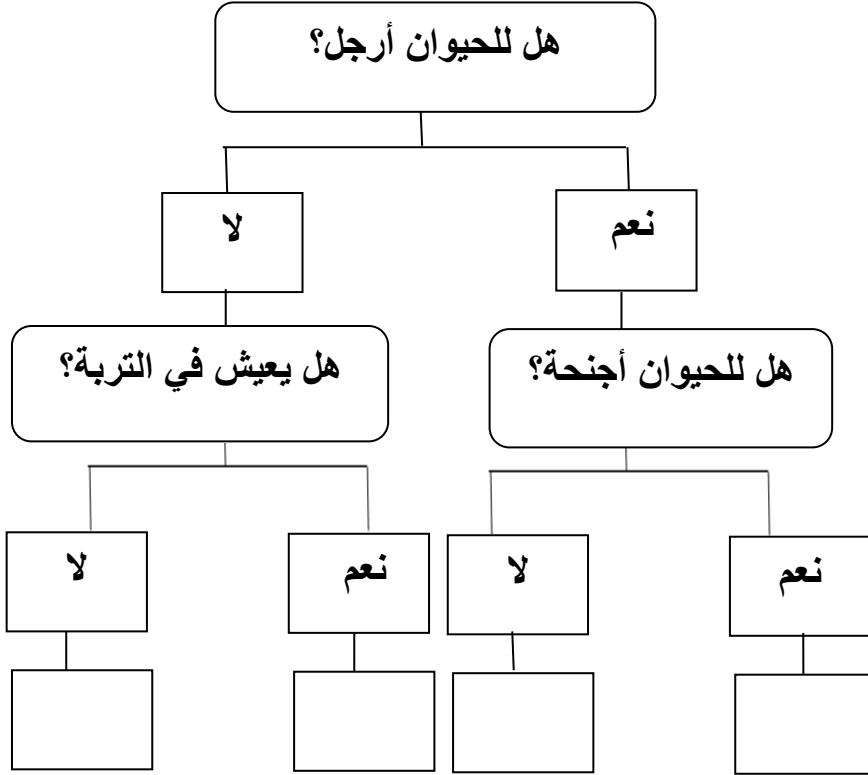


الإجابة: _____

السؤال الثالث

أ- استخدام مفتاح التصنيف لوضع رموز الحيوانات في مكانها الصحيح.

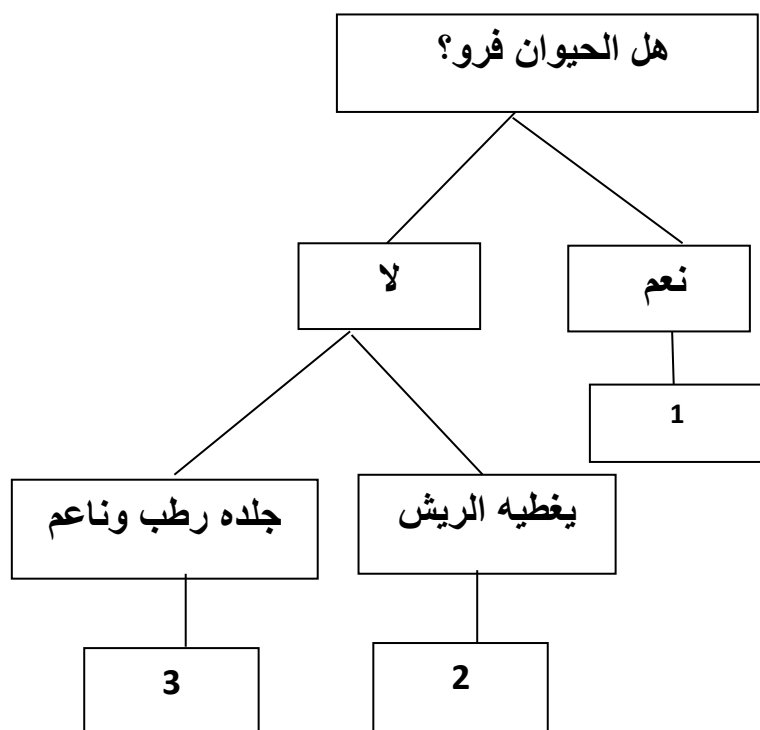
| | | | |
|---|---|---|---|
|  |  |  |  |
| D | C | B | A |



السؤال الرابع

أ. ادرس مفتاح التصنيف الحيوانات أدناه، ثم ضع اسم الحيوان في المكان المناسب.

| | | |
|----|------|------|
| دب | ضفدع | طائر |
|----|------|------|



الحيوان: 1

الحيوان: 2

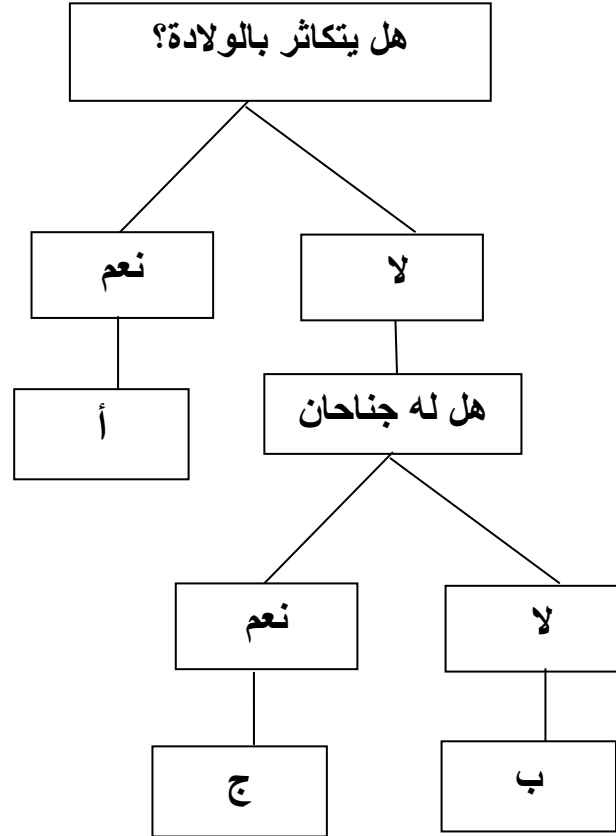
الحيوان: 3

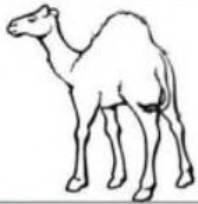

!

مهم جداً تدريب الطالبة على مفتاح التصنيف

السؤال الخامس

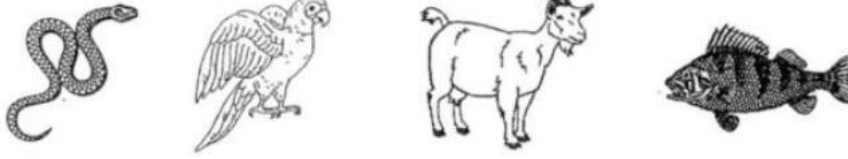
١. ادرس مفتاح التصنيف أدناه ثم اكتب رمز الحيوان المناسب في الجدول.



| | | |
|---|---|---------------------|
|  |  | الحيوان |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | رمز الحيوان المناسب |

السؤال السادس

أ- صنف الحيوانات الآتية حسب جدول التصنيف.



| أفعى | ببغاء | ماعز | هامور |
|------|-------|------|-------|
|------|-------|------|-------|

| الثدييات | الأسماك | الطيور | الزواحف |
|----------|---------|--------|---------|
| | | | |

ب. قارن بين الصقر والثعلب بحسب جدول المقارنة:

| الثعلب | الصقر | الحيوان |
|--------|-------|--------------|
| | | وجه المقارنة |
| | | غطاء الجسم |

السؤال السابع

أ- 1- اذكر مثالا واحدا على الزواحف.

الإجابة: _____

2- اذكر مثالا واحدا على نبات له أشواك حادة.

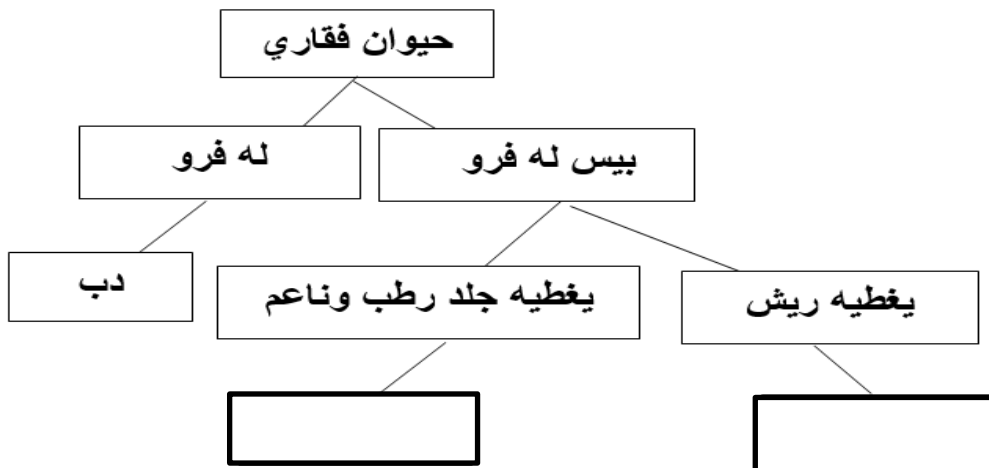
الإجابة: _____

ب- صنف الكائنات الحية التالية في مجموعتين حسب طريقة التكاثر في الجدول التالي.

(الأرنب – سمكة الهامور – الصقر – غزال المها)





| تضع البيض | تلد صغارها |
|-----------|------------|
| | |

ج- اكمل مفتاح التصنيف التالي:



السؤال الثامن

أ. صنف الحيوانات الآتية في مجموعتين:

| | | | |
|---|---|--|---|
|  |  |  |  |
| المرجان | غزال المها | سمك الهامور | الجمال |

| موطن المحيط | موطن الصحراء |
|-------------|--------------|
| | |

ب- اكتب أوجه الاختلاف بين النبات (1) والنبات (2) في الجدول أدناه:



(2)

(1)

| نبات 2 | نبات 1 | وجه الاختلاف |
|--------|--------|----------------|
| | | وجود الأزهار |
| | | يوجد / لا يوجد |

السؤال التاسع

أ – ما موطن غزال المها .

الإجابة : _____

ب- أذكر خاصيتين يمكن من خلالها تصنيف النباتات .

1- _____

2- _____

ج- صنف الحيوانات الآتية حسب جدول التصنيف .

سمكة - ماعز - ببغاء - ثعبان

| الثدييات | الأسماك | طيور | الزواحف |
|----------|---------|------|---------|
| | | | |